

Laporan Aktiviti Pusat Internet 1 Malaysia

Kg. Kuala Sungga

ITEM JENIS	INFORMATION MAKLUMAT	NOTES NOTA
Name of event Nama acara / program	<i>Asas Microsoft PowerPoint (Modul 1)</i>	-
Date & Time Tarikh & Masa	<i>7 November 2016 3.00 pm – 5.00 pm</i>	-
Location Lokasi	<i>Bilik Latihan PI1M Kg.Kuala Sungga</i>	-
Purpose Tujuan	<i>Memberi latihan kemahiran penggunaan Microsoft PowerPoint</i>	-
Details of Candidates Butiran Peserta	<p><i>Kategori : Sekolah Rendah</i></p> <p><i>Nama Peserta :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noraidah Basri 2. Nuriszati Najwa Mohd Idris <p><i>Pengajar :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Syafiqah Mohd Yusof (Penolong Pengurus PI1M) 	-
Details of contribution Butir-butir berkaitan dengan aktiviti	<i>Kelas kemahiran ini melibatkan penggunaan komputer di dalam bilik latihan</i>	-
Benefits of the contribution Kebaikan / kelebihan aktiviti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperkenalkan kegunaan multimedia persembahan. 2. Memperkenalkan komputer sebagai salah satu medium penyelesaian kerja yang pantas 	-
Name of VIP Nama VIP	-	-
Name of guest VIP Nama tetamu daripada VIP	-	-
Main execution Pelaksanaan aktiviti utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai permulaan kelas, pengajar memberi sedikit penerangan mengenai Microsoft PowerPoint 2. Pengajar menerangkan cara membuka dokumen baru dengan klik All Start-All Program-Microsoft Office-Microsoft PowerPoint 3. Seterusnya, pengajar memperkenalkan bar menu (Ribbon) dimana terdapat arahan bagi melengkapkan dokumen 	-

ITEM JENIS	INFORMATION MAKLUMAT	NOTES NOTA
	<p>4. Antara perkara lain yang diperkenalkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alat formatting (font) - Alat Drawing (Shapes) - Penggunaan Toolbar Standard (Quick Access) - Menyimpan Pesembahan <p>5. Seterusnya, pengajar menerangkan cara memapar dan bekerja dengan slide</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bertukar dan bekerja ke paparan normal - Bertukar dan bekerja dalam format Outline, Slide dan Slide Sorter - Bergerak antara slide <p>6. Pengajar meneruskan dengan membina persembahan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menambah atau memasukkan slide baharu - Menyalin atau memperbanyakkan slide - Memadam serta mengeluarkan slide - Menyusun slide <p>7. Pengajar kemudiannya meneruskan pembelajaran memjadikan slide kelihatan lebih menarik. Antara perkara yang dipelajari :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memilih template reka bentuk - Penggunaan skema warna - Menukar latar belakang slide - Menukar susun atur semasa slide - Membuat gaya persembahan sendiri <p>8. Pengajar meneruskan lagi pembelajaran dengan menambah perkataan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menaip tajuk dalam Outline Pane - Menaip tajuk dan perkataan lain dalam slide - Membuat salinan kotak teks - Menyalin dan menampal kotak teks - Memadam kotak teks - Mengubah reka bentuk dan gaya perkataan dalam slide - Membesar serta mengecilkan perkataan - Menukar gaya serta warna perkataan <p>9. Peserta diberi latihan menyediakan satu persembahan mengenai alatan muzik tradisional mengikut apa yang telah dipelajari.</p> <p>10. Peserta dapat mengikuti kelas serta dapat membuat persembahan slide dengan baik .</p>	

ITEM JENIS	INFORMATION MAKLUMAT	NOTES NOTA
	11. Pengakhiran kelas, pengajar meminta peserta menyimpan tugas yang diberi.	
Supporting activities Aktiviti Sokongan	-	-
Other participants Peserta Lain	-	-
		<i>Pengajar sedang memberi tunjuk ajar kepada para peserta</i>
Photo caption Keterangan gambar		<i>Peserta sedang memilih template reka bentuk persembahan</i>

ITEM JENIS	INFORMATION MAKLUMAT	NOTES NOTA
	 A photograph showing a teacher in a green hijab and a white shirt assisting a student in a blue top at a computer. The student is looking at the screen, which displays a search engine or educational website. The teacher is pointing towards the screen.	<i>Pengajar membantu peserta mencari maklumat yang diperlukan di internet</i>
Photo caption names Keterangan gambar berserta nama	-	-
Translation Terjemahan	-	-
Supporting documents Dokumen Sokongan	-	-