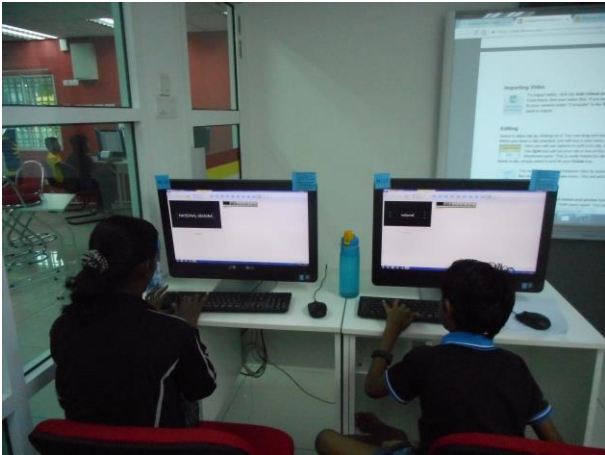



## Laporan Aktiviti Pusat Internet 1 Malaysia Kg. Kuala Sungga

ITEM JENIS	INFORMATION MAKLUMAT	NOTES NOTA
<b>Name of event Nama acara / program</b>	<i>Kelas Multimedia (Movie Maker- Asas)</i>	-
<b>Date &amp; Time Tarikh &amp; Masa</b>	<i>14 November 2016 3.00 pm – 5.00 pm</i>	-
<b>Location Lokasi</b>	<i>Bilik Latihan PI1M Kg. Kuala Sungga, Tebong, Alor gajah, Melaka</i>	-
<b>Purpose Tujuan</b>	<i>Latihan kemahiran suntingan menggunakan perisian komputer iaitu Movie Maker</i>	-
<b>Details of Candidates Butiran Peserta</b>	<i>Kategori : Pelajar Sekolah Rendah Nama Peserta : 1. Ninthiya a/p Gunasegaran 2. Hiresh a/l Gunasegaran Pengajar : 1. Syafiqah Mohd Yusof (Penolong Pengurus PI1M)</i>	-
<b>Details of contribution Butir-butir berkaitan dengan aktiviti</b>	<i>Kelas kemahiran ini melibatkan penggunaan komputer di dalam bilik latihan dan smartboard untuk tujuan pengajaran.</i>	-
<b>Benefits of the contribution Kebaikan / kelebihan aktiviti</b>	<i>1. Menambahkan pengetahuan peserta dalam penggunaan aplikasi komputer 2. Dapat mengasah bakat peserta 3. Meningkatkan daya kreativiti peserta</i>	-
<b>Name of VIP Nama VIP</b>	-	-
<b>Name of guest VIP Nama tetamu daripada VIP</b>	-	-
<b>Main execution Pelaksanaan aktiviti utama</b>	<i>1. Peserta diberi penerangan mengenai aplikasi Movie Maker 2. Pengajar meminta peserta membuka aplikasi Movie Maker dengan klik Start-Movie Maker 3. Pengajar memperkenalkan menu Home yang terdapat di bahagian atas aplikasi Movie Maker - Copy/Paste video atau gambar - Menambah video ke dalam timeline - Menambah muzik/ lagu ke dalam video</i>	-

ITEM JENIS	INFORMATION MAKLUMAT	NOTES NOTA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengambil video dari webcam video yang ada di pc</li> <li>- Menambah tajuk</li> <li>- Rekod narration iaitu merakam suara sendiri</li> <li>- Memperkenalkan tema Movie Maker</li> <li>- Memutar memiringkan video ke kiri atau ke kanan</li> <li>- Share ke sosial media</li> <li>- Menyimpan video ke format yang bersesuaian</li> <li>- Timeline video</li> </ul> <p>4. Seterusnya, pengajar memperkenalkan menu Animation dimana terdapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- animasi gambar dengan transition berbeza seperti bowtie, cross out, bar, blur dan lain-lain lagi.</li> <li>- Menetapkan masa setiap transition yang digunakan</li> <li>- Penggunaan animasi pan and zoom iaitu gambar bergerak mengikut mengikut aturan yang dipilih</li> <li>- Penggunaan tab ;apply to all' jika ingin menggunakan animasi yang sama pada semua gambar</li> <li>- Preview video untuk melihat bagaimana animasi itu digunakan</li> <li>- Tarik kekiri dan kekanan untuk mendapatkan ukuran timeline (besar/kecil)</li> <li>- Timeline video-boleh menyusun atur gambar (depan, tengah, belakang) dengan drag dan drop menggunakan tetikus</li> </ul> <p>5. Pengajar meminta peserta menambah beberapa gambar kedalam Movie maker serta menggunakan tab animation untuk melihat sendiri cara penggunaan animation</p> <p>6. Pengajar meneruskan pembelajaran dengan memperkenalkan menu Visual Effect dimana ia memberikan kesan khas kepada gambar yang terdapat di timeline</p> <p>7. Kemudian, ke menu Project</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Besar/kecilkan suara muzik/lagu</li> <li>- Emphasize narration iaitu menekan(naikkan) suara rakaman lebih dari suara video</li> <li>- Empahasize video iaitu menekan(naikkan)</li> </ul>	

ITEM JENIS	INFORMATION MAKLUMAT	NOTES NOTA
	<p>suara video lebih dari suara rakaman</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Emphasize music</i> iaitu menekan (naikkan) suara muzik lebih dari suara rakaman dan video</li> <li>- <i>No Emphasize</i> iaitu tiada penekanan suara</li> <li>- <i>Fit to music</i> iaitu meletakkan secara automatic durasi video sama dengan durasi music</li> <li>- <i>Layar penuh dan layar ukuran pada timeline</i></li> </ul> <p>8. Pengajar meneruskan dengan menu Edit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengatur volume edit</li> <li>- <i>Fade in</i> iaitu permulaan lagu suara menjadi perlahan</li> <li>- <i>Fade out</i> iaitu pengakhiran lagu suara menjadi perlahan</li> <li>- Menukar warna latar belakang</li> <li>- <i>Speed</i> untuk menggantikan kecepatan video</li> <li>- <i>Duration</i> untuk menggantikan durasi atau panjang video</li> <li>- <i>Split</i> untuk memotong satu bahagian video</li> <li>- <i>Trim video</i> untuk memotong 2 bahagian menggunakan point</li> <li>- Cara penggunaan tool iaitu menanda awal dan akhir ketika ingin memotong video</li> </ul> <p>9. Langkah yang terakhir, pengajar menunjukkan cara menyimpan video yang telah siap di proses dan di edit.</p> <p>10. Bagi memahirkan penggunaan aplikasi movie maker, peserta diberi tugas iaitu menyediakan sebuah video bertajuk cara – cara menjadi murid cemerlang menggunakan gambar-gambar yang diperoleh dari sumber internet.</p>	
<b>Supporting activities</b> <b>Aktiviti Sokongan</b>	-	-
<b>Other participants</b> <b>Peserta Lain</b>	-	-

ITEM JENIS	INFORMATION MAKLUMAT	NOTES NOTA
<p>Photo caption Keterangan gambar</p>	 	<p><i>Peserta sedang menambah tajuk pada video</i></p> <p><i>Peserta sedang tekun mengedit video</i></p>
<p>Photo caption names Keterangan gambar berserta nama</p>	-	-
<p>Translation Terjemahan</p>	-	-
<p>Supporting documents Dokumen Sokongan</p>		