

Guide for Activity Report

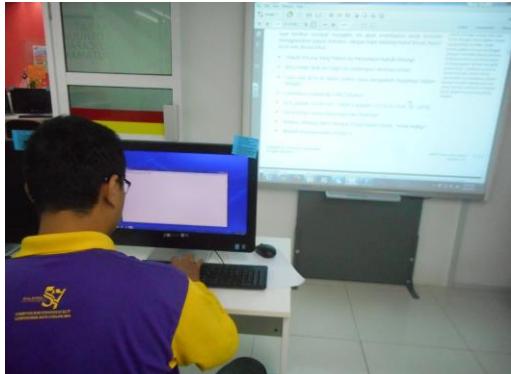
Panduan untuk Laporan Aktiviti

The purpose of this document is to provide a guide on the type of information required in the reports for RDD's newsletter, annual report, and other publications.

Tujuan dokumen ini adalah untuk menyediakan panduan bagi jenis maklumat yang diperlukan dalam laporan untuk bahan berita RDD, laporan tahunan, dan penerbitan lain.

ITEM JENIS	INFORMATION MAKLUMAT	NOTES NOTA
Name of event Nama acara / program	<i>Kelas Intel Easy Steps (Modul 1-3)</i>	-
Date & Time Tarikh & Masa	Sesi 1 : 10 Mac 2017 <i>(9.30 pagi – 12.30 tengahari)</i> Sesi 2 : 31 Mac 2017 <i>(10.00 pagi – 12.00 tengahari)</i>	-
Location Lokasi	<i>Bilik Latihan PI1M Kg. Kuala Sungga</i>	-
Purpose Tujuan	<i>Melengkapkan pelajar dengan kemahiran teknologi yang berguna dan berkaitan dengan apa yang mereka perlukan dalam mereka kehidupan peribadi atau profesional.</i>	-
Details of Candidates Butiran Peserta	<p><i>Kategori : Belia</i> <i>Nama Peserta :</i> 1. <i>Ikram Zamrizal Ibrahim</i> <i>Pengajar :</i> 1. <i>Mutasha Md Ruzan (Pengurus PI1M)</i></p>	-
Details of contribution Butir-butir berkaitan dengan aktiviti	<i>Kelas ini melibatkan penggunaan komputer di dalam bilik latihan</i>	-
Benefits of the contribution Kebaikan / kelebihan aktiviti	<ol style="list-style-type: none"> <i>Membantu meningkatkan kefahaman peserta dalam mengaplikasikan kemudahan komputer dalam membangunkan perusahaan</i> <i>Sebagai salah satu langkah ulangkaji penggunaan aplikasi komputer</i> <i>Memberi panduan kepada peserta penggunaan komputer yang betul dan berkesan</i> 	-
Name of VIP Nama VIP	-	-
Name of guest VIP	-	-

ITEM JENIS	INFORMATION MAKLUMAT	NOTES NOTA
Nama tetamu daripada VIP		
Main execution Pelaksanaan aktiviti utama	<p>Sesi 1 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Sesi dimulakan dengan pengenalan kepada Help Guide serta modul-modul yang akan difokuskan untuk latihan ini.</i> 2. <i>Peserta diberi penerangan akan isi kandungan untuk modul 1-5 dan perkara-perkara asas komputer yang perlu dipelajari sepanjang kelas INTEL ILES ini.</i> 3. <i>Kelas dimulakan dengan Modul 1 dimana perbincangan yang ringkas tentang cara komputer digunakan oleh manusia di dunia untuk membantu dalam pekerjaan profesional mereka dan juga tugas harian peribadi</i> 4. <i>Pengajar bertanyakan peserta jika mereka boleh kenal pasti mana-mana bahagian komputer. Penerangan mengenai fungsi bahagian komputer beserta dengan demonstrasi dilakukan bersama peserta. Peserta dikehendaki mengenal pasti bahagian untuk kedua-dua komputer meja dan komputer riba.</i> 5. <i>Peserta diarahkan membuka komputer dan ditunjukkan fungsi-fungsi desktop, tetikus dan papan kekunci serta cara membuat folder. Peserta kemudian diberikan latihan untuk menguji tahap kemahiran menaip peserta.</i> <p>Sesi 2 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kelas disambung dengan Modul ke-2 dimana Internet dan Email diperkenalkan. Peserta diberi penerangan mengenai istilah-istilah internet, cara penggunaan internet serta cara untuk mereka email sendiri.</i> 2. <i>Peserta diberi tunjuk ajar secara praktikal agar peserta dapat memahami dengan lebih jelas</i> 	-
Supporting activities Aktiviti Sokongan	-	-

ITEM JENIS	INFORMATION MAKLUMAT	NOTES NOTA
Other participants Peserta Lain		-
Photo caption Keterangan gambar	 	<p>Sesi 1 : Peserta sedang diberi penerangan secara praktikal untuk penerangan yang lebih jelas</p> <p>Sesi 1 : Peserta sedang membuat latihan praktikal</p> <p>Sesi 2 : Penerangan modul 2</p>

ITEM JENIS	INFORMATION MAKLUMAT	NOTES NOTA
		Sesi 2 : Tunjuk ajar secara praktikal cara penggunaan email
Photo caption names Keterangan gambar berserta nama	-	-
Translation Terjemahan	-	-
Supporting documents Dokumen Sokongan	-	-

PLEASE SUBMIT YOUR WRITTEN REPORT & PHOTOS BASED ON THIS GUIDE TO THE CONTENT APPLICATION DEVELOPMENT DEPARTMENT WITHIN ONE WEEK OF THE EVENT

SILA KEMUKAKAN LAPORAN BERTULIS & GAMBAR-GAMBAR BERLANDASKAN PANDUAN YANG DIBERIKAN DAN HANTAR KE JABATAN PEMBANGUNAN APLIKASI KANDUNGAN DALAM TEMPOH SEMINGGU SELEPAS ACARA / PROGRAM BERLANGSUNG